

SCOALA GIMNAZIALA NR.7

BUCURESTI, SECTOR 1

PLAN DE MASURI PENTRU LIMITAREA ABSENTEISMULUI SI PREVENIREA
ABANDONULUI SCOLAR
AN SCOLAR 2014-2015

Nr. crt	Obiective educationale	Masuri/actiuni pentru realizare	Termen	Strategii educationale	Evaluare
1	Integrarea tuturor copiilor de varsta scolara si formarea unei atitudini favorabile fata de scoala	<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea conditiilor pentru frecventarea scolii - Motivarea frecventarii scolii - Imbunatatirea relatiei professor-elev, astfel incat aceasta sa capete o mai mare incarcatura afectiva - Cultivarea increderii in sine - Stimularea initiative, originalitatii, prin consultarea elevilor privind activitatile educative pe care vor sa le organizeze 	Permanent	Dezbateri, comentarii pe baza unor intamplari, fapte reale, lecturi, rezolvarea in grup a unor probleme	Inregistrarea tuturor elevilor Completarea fiselor individuale ale elevilor
2	Depistarea cauzelor care duc la inregistrarea absentelor si efectele imediate resimtite in inregistrarea succesului scolar. Analiza complexitatii problemelor puse de prevenirea, diminuarea si inlaturarea lor	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea atenta a elevilor care absenteaza - Descoperirea cauzelor - Interventia la timp in cazul depistarii cazurilor de ramaneri in urma la invatatura - Asigurarea unui climat de intercomunicare, de cunoastere, de intelegere, de ajutor si sprijin reciproc - Invatatorul/profesorul/dirigintele sa devina un adevarat psihopedagog 	Permanent	Tehnica consiliului clasei; agenda clasei; alcatuirea de grupe si subgrupe	Investigatia
3	Activizarea elevilor in procesul insusirii cunostintelor,	<ul style="list-style-type: none"> - Se va evalua si aprecia nu numai nivelul performantei scolare ca atare, ci si investitia 	Permanent	Comunicarea permanenta; acordarea	Listarea elevilor "problema"

	intensificarea participarii la realizarea obiectivelor si sarcinilor scolare	<p>de effort, de vointa, si constiinta, de insufletire a elevului, masura in care vrea sa progreseze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea unui climat afectiv corespunzator - Crearea unor echipe pluridisciplinare care sa coordoneze si monitorizeze frecventa scolara 		sprijinului minimal; activitati extrascolare / extracurriculare pentru a largi interesul elevilor; implicarea in competitii, concursuri si activitati cu caracter demonstrativ	
4	Asigurarea unei bune colaborari a scolii cu familia	<ul style="list-style-type: none"> - Vizite la domiciliu - Discutii cu familia 	Permanent	Comunicarea permanenta cu familia; legatura cu comunitatea locala	Investigatia
5	Recuperarea elevilor care inregistreaza absente prin antrenarea capacitatilor si deprinderilor bine dezvoltate	<ul style="list-style-type: none"> - Evitarea pedepselor - Promovarea spiritului de echipa - Incurajarea regulilor prin care se mentin comportamentele dezirabile - Valorificarea motivului activitatii mai mult decat jocul motivelor 	Permanent	Remedierea rezultatelor prin programe specifice	Liste de evaluare; scari de clasificare

ACTIVITATI DE PREVENTIE SI INTERVENTIE IN CAZUL ABSENTEISMULUI

- Monitorizarea saptamanala a absentelor elevilor pe fisa tip de monitorizare si prezentarea lunara a situatiei absentelor catre conducerea scolii
- Aplicarea chestionarelor pentru elevi/parinti in clasele unde absenteismul este ridicat
- Solicitarea sprijinului psihologului scolar in alegerea programului/ activitatilor de interventie-preventie si aplicarea la clasele de elevi cu un absenteism ridicat
- Centralizarea raspunsurilor la chestionare si identificarea principalelor cause care au contribuit la situatia de fapt (numar mare de absente nemotivate)
- Schitarea unui plan de interventie tintit pentru rezolvarea situatiei (identificarea de catre diriginte a unor masuri amelioratorii)
- Discutarea in particular a incidentului/situatiei cu elevul, cautarea impreuna a unor solutii pentru evitarea repetarii incidentului, eventual, consilierea psihologica individuala/ a familiei (in functie de cauza)
- Cooperarea dirigintelui cu parintii; supravegherea discreta a prezentei elevului la scoala, legatura permanenta cu dirigintele
- Daca plecarea de la scoala este determinata de atitudinea unui profesor, dirigintele poate media rezolvarea situatiei conflictuale profesor-elev
- Notarea riguroasa a absentelor la fiecare ora de curs
- Respectarea regulamentului scolar si a ROI pentru elevi
- Metode de predare-invatare attractive
- Diversificarea si atractivitatea activitatilor extracurriculare
- Colaborarea cu autoritatile comunitatii locale (politia, jandarmeria, alte asociatii si ONG-uri)
- Monitorizarea si consilierea permanenta a elevilor cu risc de abandon ridicat
- Pastrarea legaturii permanente cu familiile elevilor cu risc de abandon scolar
- Semnalarea cazurilor conducerii scolii si consilierului psihopedagogic